+J

Приложение № 2

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю:  Директор ОГБУ «РЦРО»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П.Лыжина  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | Утверждаю:  Директор МБОУ ДОД ЦДОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П.Шулениа  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2015 ГОД РЕСУРСНО-ВНЕДРЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА ИННОВАЦИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой**

**ФАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА**

**1. Сведения о проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Школа эффективной самореализации» |
| **Цель проекта** | Создание новой структуры – ресурсно-внедренческого центра инноваций «Школа эффективной самореализации», который позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов и раскрывать интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся. |
| **Основная идея проекта** | Сетевой инновационный проект ресурсно-внедренческого центра инноваций «Школа эффективной самореализации» направлен на создание целостного сетевого образовательного пространства для апробации, внедрения, тиражирования и распространения передовых инновационных практик. |
| **Ожидаемый результат проекта** | 1. Используя опыт и ресурсы ЦДОД и сетевых партнеров, будет выстроена целостная система интерактивного образования, которая актуальна в условиях моногорода и позволит решать целый ряд проблем связанных с транспортной малодоступностью, как города Стрежевого, так и Александровского района. 2. Проект решит актуальные задачи совершенствования педагогического корпуса и обновления содержания образования. В результате реализации проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации» повысится процент педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. 3. На базе РВЦИ будет выстроена большая методическая работа по обмену опытом, по выпуску сборников, методических материалов педагогов Стрежевого, Александровского района и близлежащих населенных пунктов ХМАО-Югра. Широкий ряд направлений сетевого взаимодействия обеспечит РВЦИ связь с учреждениями и подобными центрами из других муниципальных образований. 4. Использование возможностей интернета и средств ИКТ и дистанционного образования существенно расширят продуктивность работы РВЦИ. 5. Будет разработано достаточное и необходимое количество образовательных продуктов на основе ИКТ, дистанционных технологий и методик для развития способностей, развития творческого потенциала обучающихся в соответствии с задачами проекта. 6. Разработана система диагностики по психолого-педагогическому сопровождению проекта. 7. Положительная динамика значимых образовательных и личностных результатов обучающихся по годам реализации проекта. |
| **Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОУ, где размещена информация о реализации проекта** | www.cdodstrj.ru |

**2. График реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шаги по реализации** | | | **Выполнено/не выполнено** | |
| **Задача 1.** Создать развивающую образовательную и социокультурную среду, через включение всех участников образовательного процесса в совместную социально значимую деятельность в рамках сетевого взаимодействия учреждений-партеров РВЦИ | | | | |
| Шаг 1. Создание эффективной системы сетевого взаимодействия с организациями участниками проекта, через разнообразные формы сотрудничества и сотворчества. | | | Выполнено | |
| Шаг 2. Разработка проектных продуктов, проведение образовательных мероприятий, тренингов, мастер-классов и семинаров по эффективной самореализации для педагогов и обучающихся.  . | | | Выполнено | |
| **Задача 2.** Выстроить индивидуальные траектории профессионального роста педагогов участников РВЦИ | | | | |
| Шаг 1.Разработка педагогами Центра индивидуальных планов профессионального развития, направленные на повышение своего профессионального уровня. | | | Выполнено | |
| Шаг 2. Организация участия педагогов  в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. | | | Выполнено | |
| Шаг 3. Организация наставничества для молодых педагогов. Организация работы проблемных групп для повышения педагогического мастерства педагогов. | | | Выполнено | |
| **Задача 3.** Выявлять и поддерживать распространение инновационных продуктов и тиражировать накопленный опыт. | | | |
| Шаг 1. Разработка и реализация образовательных программ, проектов, методических разработок по различным направлениям деятельности. Размещение инновационных продуктов на сайтах, в различных педагогических изданиях. | Выполнено | | |
| **Задача 4.** Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром | | | |
| Шаг 1. Выявление и развитие одаренных детей.  Организация и проведение мероприятий для обучающихся. | | Выполнено | |
| Шаг 2. **Сопровождение** Организация участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, форумах различного уровня. | | Выполнено | |
| **Задача 5.** Организовать психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей, а также творческих коллективов в целях их дальнейшего развития. | | | |
| Шаг1. Проведение запланированных диагностических исследований по проекту, организация психологического сопровождения в группах старшего и среднего звена для повышения показателей личностного развития и степени удовлетворенности обучающихся. | | Выполнено | |
| Шаг2.Проведение диагностических исследований для педагогов для выявления общего среднего показателя эталонности общности и согласованности в работе. | | Выполнено | |

**3. Использованные источники финансирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Источник финансирования** | **Фактические расходы (рубли)** |
| 1. | Бюджет | 1 239 665 |
| 2. | Спецсчет | 174 900 |
| 3. | Средства ММЦ «5+» | 25 000 |
| 4. | Средства ООО «УТТ-2» | 5 000 |
| 5. | Средства ОГБУ «РЦРО» | 90 000 |
| 6. | Средства Департамента общего образования Томской области | 1 000 000 |
| Итого: | | 2 534 565 |

**4. Организации-партнеры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование организации** | **Функции в проекте** |
|  | МОУ Гимназия №1, МОУ СОШ № 2,3,4,5,6,7 | Сетевое взаимодействие по организации и проведению совместных мероприятий для педагогов и обучающихся, совместных стажировок и образовательных проектов по внеурочной деятельности |
|  | МБОУ ДОД ЦЭВД  МБОУ ДОД СЮТур | Сетевое взаимодействие по организации и проведению совместных мероприятий для педагогов и обучающихся, совместных стажировок и образовательных проектов |
|  | МОУ СОШ № 1, МБОУ ДОД «ДДТ» села Александровское | Сетевое взаимодействие по организации и проведению совместных мероприятий для педагогов и обучающихся, совместных стажировок и образовательных проектов |
|  | МАУДО г.Нижневартовска «ЦДТ» | Сетевое взаимодействие по организации и проведению совместных мероприятий для педагогов и обучающихся, совместных стажировок и образовательных проектов |
|  | МОУ СОШ № 4 г.Мегиона | Сетевое взаимодействие по организации и проведению совместных мероприятий для педагогов и обучающихся, совместных стажировок и образовательных проектов |
|  | Рекламное агентство  ООО «Протей» | Изготовление печатной, дидактической, наглядной продукции, буклетов, рекламных материалов, баннеров, флаеров и пр. |
|  | Общественная организация «Добродея» | Сетевое взаимодействие по организации и проведению учебных занятий и совместных мероприятий для членов организации, стажировок и образовательных проектов. |
|  | Администрация городского округа Стрежевой | Реализация социально-образовательного профориентационного проекта «День самоуправления в Администрации городского округа Стрежевой», реализация образовательного проекта по БДД, в рамках городской целевой программы по безопасности дорожного движения. |
|  | ОАО «Томскнефть» ВНК | Финансовая поддержка, тьюторство по договору Управления образования Администрации городского округа Стрежевой |
|  | УКСиМП | Проведение совместных мероприятий на базе ДИ «Современник», городской библиотеки, городского историко-краеведческого музея. |
|  | МБУК «Социокультурный комплекс» (городской историко-краеведческий музей, городская библиотека, ДИ «Современник») | Организация и проведение совместных мероприятий |
|  | Межмуниципальный отдел УМВД России по Томской области «Стрежевской» | Проведение совместных мероприятий, стажировок, конкурсов рисунков, сочинений, членство в жюри, консультирование и проведение занятий на автоплощадке, совместное патрулирование и рейды. Сопровождение детей на выездных мероприятиях. |
|  | Конинин Владимир Георгиевич, инженер по охране труда и технике безопасности ООО «УТТ-2» | Куратор совместных социально-образовательных проектов «Безопасное колесо», «Дорожный марафон», «Академия безопасности» |
|  | Музей истории Томской нефти ОАО «Томскнефть» ВНК | Проведение совместных мероприятий на базе музея |
|  | Магазин компьютерной техники «Атлант» | Поставка оргтехники, изготовление дидактической, наглядной продукции, буклетов, рекламных материалов, баннеров, флаеров и пр. |
|  | Редакция областной еженедельной газеты «Томская нефть» | выпуск детско-юношеской газеты «Кутерьма» (приложения к областной еженедельной газете «Томская нефть»), публикации статей в самой газете |
|  | ООО «Инфо-Стрежевой» (ТРК «СТВ») | Оказание информационных услуг Центру, трансляция телесюжетов в информационной программе «Факт» |
|  | Агентство « Юнпресс» г. Москва | Проведение стажировок для детей и педагогов во Всероссийских детских центрах «Орленок», «Океан» |
|  | СДО ФДО «Чудо» | Организация и проведение совместных летних профильных смен, консалтинговая деятельность, стажировки |
|  | ОГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» | Организация и проведение совместных мероприятий |
|  | Все детские сады города  (11 учреждений) | Сетевое взаимодействие по программам безопасности дорожного движения |

**5. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Проектный продукт** | **Рекомендации по использованию** |
| 1. | Дополнительная общеобразовательная программа «Радиожурналистика» (авторская) | Рекомендуется к использованию и внедрению в учреждениях дополнительного образования детей |
| 2. | Педагогический проект «Создание условий для выявления одаренных детей в отделе декоративно-прикладного творчества» | Рекомендуется к внедрению в других отделах учреждений дополнительного образования детей |
| 3. | Педагогический проект «Формирование патриотического воспитания личности школьников путём организации мероприятий, приуроченных к 70-летию Победы в Великой отечественной войне» | Рекомендуется для проведения внеклассных мероприятий в основной школе и учреждениях дополнительного образования детей |
| 4. | Педагогический проект «Конкурс профессионального мастерства «Полет фантазии и красоты» как результат закрепления профессиональных компетенций обучающихся» | Рекомендуется к использованию для проведений конкурсов профессионального мастерства в учреждениях дополнительного образования детей. |
| 5. | Педагогический проект «Создание условий для возрождения этнокультурных традиций в воспитании подрастающего поколения» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей, для организации внеурочной деятельности в школе, для использования в культурных, досуговых центрах. |
| 6. | Педагогический проект "Нравственно –патриотическое воспитание молодежи через создание цикла социальных видеороликов, посвящённых 70-летию Победы " | Рекомендуется для проведения внеклассных мероприятий в основной школе и учреждениях дополнительного образования детей. |
| 7. | Педагогический проект «Добровольческое движение «Тропинка времён» как важный аспект воспитания социальной и гражданской активности подростков» | Рекомендуется для проведения внеклассных мероприятий в основной школе и учреждениях дополнительного образования детей. |
| 8. | Педагогический проект «Музыкальный театр» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей, для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 9. | Дополнительная общеобразовательная программа «Ногтевой дизайн» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей |
| 10. | Дополнительная общеобразовательная программа «Сайтостроение» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей |
| 11. | Дополнительная общеобразовательная программа «Сайтостроение. Первые шаги» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей |
| 12. | Проект «Создание медиакласса на базе МАОУ СОШ №7» | Можно использовать в общеобразовательных школах, при условии закупки специального съёмочно-монтажного оборудования , лицензионного программного обеспечения для газеты и телестудии |
| 13. | Городской социально-педагогический проект «Развитие школьных медиаресурсов как инструмент медиа  безопасности общества**».** | Проект позволяет развить условия для повышения медиабезопасности и медиаграмотности старшеклассников общеобразовательных учреждений; активизировать пропаганду принципов грамотного пользования медиаресурсами |
| 14. | Межмуниципальный социально –педагогический проект волонтёрской работы подростков «Тропинка времён» | Создаются условия для личностного роста и духовно-нравственного становления участников проекта через совместное творчество людей старшего поколения и молодёжи, через волонтёрскую деятельность в социальном приюте села Александровского |
| 15. | Технология экономической игры «Фирма» | Как, за короткие сроки выгодно совершить сделку, преумножив свои капиталовложения. |
| 16. | Технология политической игры «Время выбрало нас» | Моделирование предвыборной избирательной кампании. |
| 17. | Проект «Искусство убеждать» | Практическое применение технологии дебатов. |
| 18. | Проект «АкадемТренинг- М» | Экономика в игровой форме для малышей |
| 19. | Методическая разработка **«**Гонки патрулей» | Профилактика безопасности дорожного движения |
| 20. | Методическая разработка  **«**Стажировка» | Профилактика безопасности дорожного движения |

**6.** **Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников (педагоги, руководители)** | **Количество образовательных организаций-участников** |
| 1. | Межмуниципальная выставка-конкурс методических разработок | 42 | 10 образовательных учреждений  г. Стрежевого,  с. Александровское,  г. Томска и Томской области. |
| 2. | Межрегиональный мастер - класс «Интерактивные формы проведения итогового занятия» | 48 | 4 учреждения дополнительного образования города Стрежевого,  с. Александровское,  г. Нижневартовска,  участники сети |
| 3. | Круглый стол для педагогов в рамках межрегионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | 15 | 3 учреждения г. Стрежевого,  с. Александровское,  г. Мегиона,  участники сети |
| **Всего** | 3 | 105 | 17 |

**7.** **Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | | **Количество образовательных организаций-участников** |
| **Дети** | **Взрослые** |
| 1. | Межрегиональный фестиваль детской журналистики «Огни тайги» | 200 | 15 | 7 |
| 2 | Деловая игра для школьников «Медиахолдинг» в рамках проведения фестиваля журналистики «Огни тайги»  межрегиональный | 200 | 15 | 7 |
| 3. | Межмуниципальный медиаобразовательный фестиваль «Медиапространство России»  на базе МБОУ СОШ №1 с. Александровское | 100 | 5 | 3 |
| 4. | Межмуниципальная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Калейдоскоп» | 990 | 271 | 23 |
| 5. | Мега-игра «Квестфест» в рамках межрегионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | 160 | 11 | 10 |
| 6. | Образовательная игра «Искусство быть нужным» в рамках межрегионального фестиваля детской журналистики «Огни тайг | 160 | 11 | 10 |
| 7. | Мастер класс «Проектная деятельность» в рамках межрегионального фестиваля детской журналистики «Огни тайг | 16 | 1 | 3 |
| 8. | Межмуниципальный семинар-практикум для обучающихся МОУ СОШ №1 с. Александровское  «Политико-экономическая игра фестиваля «Россия – это мы!» | 48 | 15 | 2 |
| 9. | Межмуниципальная волонтёрская акция подростков клуба «Юный журналист» «Тропинка времён». | 41 | 8 | 3 |
| **Всего** | 9 | 1915 | 352 | 68 |

**8.** **Перечень методических и научных публикаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название материала** | **Название издательства, интернет-ресурса** | **Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)** | **Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)** |
| 1. | **Педагогический проект: «Формирование патриотического воспитания личности школьников путём организации мероприятий, приуроченных к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне».** | ТГПУ «Педагогическая планета»  Педагогический конкурс «Педагогический проект»  <http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur2=2010> | Всероссийский | <http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur2=2010> |
| 2. | Педагогический проект «Конкурс профессионального мастерства «Полет фантазии и красоты» как результат закрепления профессиональных компетенций обучающихся»  в отделе допрофессиональной подготовки» | ТГПУ «Педагогическая планета»  Педагогический конкурс «Педагогический проект»  http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur2=2010 | Всероссийский | http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur2=2010 |
| 3. | Статья «Развитие медиаобразовательной деятельности в отделе журналистики и клубной работы МБОУ ДОД г.о.Стрежевой | сборник «Развитие медиаобразования в Томской области: эффективные практики»./ред.сост. Танцева С.Г.,Елизарьева Ю.А., -Томск: ОГБУ «РЦРО», 2015.- 84 стр.Раздел «Формы и методы»,на стр.13 | Региональный |  |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная программа «Радиожурналистика» | сборник ГУО | Муниципальный |  |
| 5. | Конспект занятия «Безопасность» «Как с Алёшей приключилась беда» | Международный образовательный портал MAAM.RU htttp://www.maam.ru/detsskijsad/-bezopasnost-kak-s-al-shei-priklyuchilas-beda.html | Международный |  |
| 6. | Конкурсная работа «Ритмическая мозаика» | «Педагогическая планета» ТГПУ http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur2=1893 | Региональный |  |
| 7. | Конкурсная работа «Пасхальная сказка» | «Педагогическая планета» ТГПУ http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur2=1893 | Региональный |  |
| 8. | Методическая разработка учебного занятия на тему: «Изготовление матрёшки в технике «папье-маше» | Интернет-портал международной фундации педагогических новаций www.mfpn.ru | Международный |  |
| 9. | Конспект учебного занятия «Упражнения и игры на развитие мимики и пантомимики» | Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» vestnikpedagoga.ru | Всероссийский |  |
| 10. | Конспект занятия «Заголовок» | Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты –уроков.РФ» http://конспекты-уроков.рф | Международный |  |
| 11. | Конспект занятия «Создание макета газеты» | Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты –уроков.РФ» http://конспекты-уроков.рф | Международный |  |
| 12. | Методический проект «Развитие профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования через проведение  «Недели педагогического мастерства» | Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты –уроков.РФ» http://конспекты-уроков.рф | Международный |  |
| 13 | Сборник социальных проектов  «Дерзай! Твори! Пробуй! – 4» | Рекламное агенство «Протей» г. Стрежевой | Муниципальный |  |
|  |  |  |  |  |
| Всего публикаций 13, в том числе муниципального уровня 2 , регионального уровня 3, федерального уровня 8 | | | | |

**9. Публикации в СМИ о своей деятельности (перечень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** | **Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)** | **Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)** |
| 1. | Телевизионная программа «Будни» о деятельности ЦДОД (сентябрь) | Стрежевское телевидение | муниципальный |
| 2. | Серия видеоуроков по программе «Парикмахерское искусство» педагога Зайцевой О.Д., **12 выпусков** | Стрежевское телевидение  Программа «Ежедневник» | муниципальный |
| 3. | Серия видеоуроков по программе «Кружевоплетение на коклюшках» педагога Колычевой Н.Ю. **12 выпусков** | Стрежевское телевидение  Программа «Ежедневник | муниципальный |
| 4. | Серия видеоуроков по программе «Тестопластика. Роспись по камню. Бисероплетение» педагога Емченко Е.В., **15 выпусков** | Стрежевское телевидение  Программа «Ежедневник | муниципальный |
| 5. | Серия видеоуроков по программе «Бисероплетение» педагога Потаповой Л.Д., **12 выпусков** | Стрежевское телевидение  Программа «Ежедневник | муниципальный |
| 6. | Отчёт о мероприятиях межрегионального фестиваля «Огни тайги» 2015 | Газета «Северная звезда»  Ноябрь 2015 | муниципальный |
| 7. | Отчёт о мероприятиях межрегионального фестиваля «Огни тайги» 2015 | Областная еженедельная газета «Томская нефть»  Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»  5.12.2015) | региональный |
| 8. | Отчёт о мероприятиях межрегионального фестиваля «Огни тайги»2015 | Информационная программа «Факт» на канале Стрежевского телевидения (СТВ)  от 10.11.15 | муниципальный |
| 9. | Отчёт о мероприятиях межрегионального фестиваля «Огни тайги»2015 | Информационно-развлекательная программа для детей и подростков «Классики» на канале Стрежевского телевидения (СТВ)  25.11.15 | муниципальный |
| 10. | Отчёт о мероприятиях межрегионального фестиваля «Огни тайги»2015 | Радиопрограмма «Флэш» для школьников города Стрежевого | муниципальный |
| 11. | Отчёт о мероприятиях межрегионального фестиваля «Огни тайги»2015 | Официальный сайт МБОУ ДОД ЦДОД | муниципальный |
| 12. | Отчёт о мероприятиях межмуниципального  фестиваля журналистики «Медиа-  пространство России» в  селе Александровское | Областная еженедельная газета «Томская нефть»  Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»    Май 2015 | региональный |
| 13. | Отчёт о мероприятиях , проходящих на базе МБОУ ДОД ЦДОД в течение года, ежемесячно | Областная еженедельная газета «Томская нефть»  Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма» | региональный |
| 14. | Городская конкурсная программа «Девушка России» | Телевидение, интернет-ресурс, городская газета «Северная звезда» | муниципальный |
| 15. | Фестиваль детского творчества «Фейерверк дарований », «Полёт фантазии и красоты» | Интернет-ресурс, , городская газета «Северная звезда» | муниципальный |
| 16. | Статья о менеджере ЦГО – финалистке конкурса «Молодые лидеры России» Андрюхиной Екатерине «Мастер на все руки» | Городская газета «Северная звезда» | муниципальный |
| 17. | Итоги городских конкурсов БДД  Статья «И вновь о главном» | Областная еженедельная газета «Томская нефть»,  Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма» | региональный |
| 18. | Сюжет в «Факте» об итогах городского конкурса по БДД «Дорожный марафон». | Телесюжет в новостной передаче «Факт» телекомпании СТВ | муниципальный |
| 19. | О региональном фестивале детской и юношеской прессы «Огни тайги» | Областная еженедельная газета «Томская нефть»,  спецвыпуск газеты «Кутерьма» | региональный |
| 20. | Году Литературы посвящается…  Акция к 200 – летию М.Ю. Лермонтова | Телесюжет в новостной передаче «Факт» телекомпании СТВ | муниципальный |
| 21. | Об итогах конкурса профессионального мастерства «Учитель года» - о результатах работы на конкурсе детского жюри | Телесюжет в новостной передаче «Факт» телекомпании СТВ | муниципальный |
| 22. | Выпуск посвящен 16 региональному молодёжному фестивалю гражданских инициатив «Россия – это мы!»  (количество – 14 статей) | Областная еженедельная газета «Томская нефть», спецвыпуск детско-юношеской газеты «Кутерьма» | региональный |
| 23. | Сюжет о 16 региональном молодёжном фестивале гражданских инициатив «Россия – это мы!» – Открытие фестиваля | Телесюжет в новостной передаче «Факт» телекомпании СТВ | муниципальный |
| 24. | Сюжет о 16 региональном молодёжном фестивале гражданских инициатив «Россия – это мы!» политико-экономическая игра, Выборы Генерального Секретаря Международной Ассамблеи | Телесюжет в новостной передаче «Факт» телекомпании СТВ | муниципальный |
| 25. | Сюжет о 16 региональном молодёжном фестивале гражданских инициатив «Россия – это мы!» - спортивно-прикладная игра «Ралли выживания» | Телесюжет в новостной передаче «Факт» телекомпании СТВ | муниципальный |
| 26. | Сюжет о 16 региональном молодёжном фестивале гражданских инициатив «Россия – это мы!» – закрытие фестиваля | Телесюжет в новостной передаче «Факт» телекомпании СТВ | муниципальный |
| 27. | Сюжет о встрече с заместителем мэра города по социальной политике В.В. Салминым с менеджерами ЦГО «Новое Поколение», приуроченная Дню местного самоуправления в России. | Детский телеканал «Ровесники», трансляция по кабельному телевидению компании «Данцер» | региональный |
| 28. | Статья о выпускниках Центра гражданского образования «Новые старты» | Городская газета «Северная звезда» | муниципальный |
| 29. | Статья о проведении мероприятия, посвященного Международному Дню защиты детей по тематике дорожного движения. | Городская газета «Северная звезда» | муниципальный |
| 30. | Статья о проведении мероприятия, посвященного Международному Дню защиты детей по тематике дорожного движения. | Областная еженедельная газета «Томская нефть»,  Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма» | региональный |
| 31. | Сюжет о работе специализированного кабинета по БДД и городской автоплощадки. | Телесюжет в новостной передаче «Факт» телекомпании СТВ | муниципальный |
| 32. | Статья «Знатоки дорожных знаков» | Областная еженедельная газета «Томская нефть»,  Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма», ноябрь. |  |
| 33. | Статья «Юнкоры приняли смену» | Областная еженедельная газета «Томская нефть»,  Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма», сентябрь. | региональный |
| 34. | Статья «Без дела не сидели» | Областная еженедельная газета «Томская нефть»,  Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма», сентябрь. | региональный |
| 35. | Статья « Орлята учатся» | Областная еженедельная газета «Томская нефть»,  Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма», сентябрь. | региональный |
| 36. | Статья «Танцы до гранта довели» | Областная еженедельная газета «Томская нефть»,  Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма», февраль. | региональный |
| 37. | Статья «Наши в Питере» | Областная еженедельная газета «Томская нефть»,  Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма», февраль | региональный |
| 38. | Статья «Все пути открыты перед вами» | Областная еженедельная газета «Томская нефть»,  Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма», май. | региональный |
| 39. | Статья «»Узоры «Калейдоскопа» | Областная еженедельная газета «Томская нефть»,  Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма», май. | региональный |
| 40. | Статья «Можем сделать мир добрее» | Областная еженедельная газета «Томская нефть»,  Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма», май. | региональный |
| 41. | Статья « Из Томска на велосипеде» | Областная еженедельная газета «Томская нефть»,  Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма», октябрь. | региональный |
| 42. | Статья « Под солнечным парусом» | Областная еженедельная газета «Томская нефть»,  Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма», ноябрь. | региональный |
| 43 | Итоги областного конкурса «Солнечный парус» | Радиопрограмма «Флэш» для школьников города Стрежевого | муниципальный |
| 44 | Новости из ЦДОД ежемесячно,  **10 выпусков** | Радиопрограмма «Флэш» для школьников города Стрежевого | муниципальный |
| 45. | Статья «Волею случая» (о педагоге Телешевой М.В.) | Областная еженедельная газета «Томская нефть»,  Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма», октябрь | региональный |
| 46. | Статья «Любовь к делу и к детям» (о педагоге Носковой Л.Н.). | Городская газета «Северная звезда», август. | муниципальный |
| 47. | Статья «Юные дарования иПигмалионы» | Городская газета «Северная звезда», декабрь. | Муниципальный |
| сего публикаций102. В том числе телевидение 63, радио 12, газеты 27 , интернет-ресурсы В том числе муниципального уровня 82, регионального уровня 20, федерального уровня | | | |

**10.** **Повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках сетевой дополнительной профессиональной программы «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Рабочие программы модулей ПК, программы стажировки,**  **разработанные педагогами и руководителями ОУ** | **Рабочие программы модулей ПК, программы стажировки,**  **реализованные педагогами и руководителями ОУ** | **Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе РВЦИ** |
| 1. |  | Обучение в рамках сетевой ДПП «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС» по программе:  «Технология социально**-**образовательного проектирования «Гражданин» | 29 педагогов образовательных учреждений г. Стрежевого |
| 2. | Методический проект «Развитие профессиональных компетенций педагогов через проведение «Недели педагогического мастерства» | Методический проект «Развитие профессиональных компетенций педагогов через проведение «Недели педагогического мастерства» | 52 педагога образовательных учреждений г. Стрежевого, г. Томска и Томской области |
| 3. | Проектировочная группа «Разработка технологической карты занятия» | Проектировочная группа «Разработка технологической карты занятия» | 14 педагогов |
| 4. | Проблемная группа «Организация дополнительного образования в рамках реализации ФГОС» | Проблемная группа «Организация дополнительного образования в рамках реализации ФГОС» | 16 педагогов |
| 5. | Проблемная группа «Обобщение и представление педагогического опыта педагогов дополнительного образования» | Проблемная группа «Обобщение и представление педагогического опыта педагогов дополнительного образования» | 16 педагогов |
| 6. | Организация наставничества по теме: «Методики повышения качества образования в детском объединении в учреждении дополнительного образования.» | Организация наставничества по теме: «Методики повышения качества образования в детском объединении в учреждении дополнительного образования.» | 5 наставников, 5 молодых педагогов |

**11.** **Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ** | **ФИО, должность эксперта** |
| 1. | Межмуниципальная выставка-конкурс методических разработок. | Шуленина Татьяна Петровна, директор МБОУ ДОД ЦДОД г.о. Стрежевой;  Третьякова Эмма Андреевна, заместитель директора по УВР МБОУ ДОД ЦДОД г.о. Стрежевой;  Соколова Наталья Вячеславовна, методист МБОУ ДОД ЦДОД г.о. Стрежевой;  Темных Наталья Александровна, методист МБОУ ДОД ЦДОД г.о. Стрежевой;  Исакова Елена Викторовна, методист МБОУ ДОД ЦДОД г.о. Стрежевой. |
| 2. | Городской конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» | Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ ДОД ЦДОД г.о. Стрежевой;  Мельникова Татьяна Михайловна, педагог-организатор МБОУ ДОД ЦДОД г.о. Стрежевой;  Кононова Наталья Вячеславовна, заведующий отделом декоративно- прикладного и технического творчества МБОУ ДОД ЦДОД г.о. Стрежевой.  Колесова Анжелика Борисовна, заведующий отделом музыкально – эстетического воспитания |
| 3. | Межмуниципальная выставка декоративно- прикладного и технического творчества «Калейдоскоп» | Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ ДОД ЦДОД г.о. Стрежевой;  Кононова Наталья Вячеславовна, заведующий отделом декоративно- прикладного и технического творчества МБОУ ДОД ЦДОД г.о. Стрежевой. |
| 4. | Городской конкурс «Семейная кругосветка» в МБОУ ДОД ЦЭВД в рамках реализации городского плана развития математического образования | педагоги дополнительного образования:  Валитова Э.Р.  Чернейкина Е.Л. |
| 5. | Городская научно – исследовательская конференция учащихся 5-7 классов – член жюри | Потапова Л.Д., педагог дополнительного образования |
| 6. | Сетевая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Мир и я. Стратегия открытий и преобразований» среди учащихся 8-11 классов – член жюри | педагоги дополнительного образования:  Чернейкина Е.Л.  Кононова Н.В. |
| 7. | Межмуниципальный фестиваль детской журналистки «Медиапространство России» 2015 в селе Александровское (май 2015) | Телешева М.В., педагог дополнительного образования |
| 8. | Городской конкурс литературного творчества «Зимний сад»2015 | Телешева М.В., педагог дополнительного образования |
| 9 | Городской конкурс юнкоровского мастерства «Юнкор года» (февраль 2015) | Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ ДОД ЦДОД;  Педагоги отдела журналистики и клубной работы:  Кононова Наталья Вячеславовна,  Топчиева Ирина Викторовна,  Шкутов Павел .Александрович. |
| 10. | Городской конкурс социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни «Мы выбираем жизнь»  ( декабрь 2015) | Третьякова Эмма Андреевна, заместитель директора по УВР МБОУ ДОД ЦДОД г.о. Стрежевой;  Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ ДОД ЦДОД;  Педагоги отдела журналистики и клубной работы МБОУ ДОД ЦДОД:  Великородова Е.Р.  Кононова Н.В.  Топчиева И.В.  Шкутов П.А.  КононоваН.В.  Соколова Н.В.  Ельчищева Я.В. |
| 11. | Городской конкурс чтецов «Живая классика»  (жюри) | Колесова Анжелика Борисовна, заведующий отделом музыкально – эстетического воспитания |
| 12. | В рамках городского фестиваля «Россия – это мы» конкурс «Рыцарь фестиваля» (жюри) | Колесова Анжелика Борисовна, заведующий отделом музыкально – эстетического воспитания;  Гаврилова Оксана Александровна; заместитель директора по УВР МБОУ ДОД ЦДОД г.о. Стрежевой;  Гаун Марина Александровна, педагог дополнительного образования. |
| 13. | Конкурс чтецов «Открой рот», посвященного году литературы, в рамках регионального фестиваля «Россия – это мы» | Колесова Анжелика Борисовна, заведующий отделом музыкально – эстетического воспитания;  Гаврилова Оксана Александровна; заместитель директора по УВР МБОУ ДОД ЦДОД г.о. Стрежевой;  Гаун Марина Александровна, педагог дополнительного образования. |
| 14. | Конкурсная программа «Интернет – марафон» в рамках регионального фестиваля детской журналистки «Огни тайги» (жюри) | Колесова Анжелика Борисовна, заведующий отделом музыкально – эстетического воспитания |
| 15. | Конкурс телевизионных роликов, видеоработ в рамках регионального фестиваля детской журналистки «Огни тайги» | Косинова Марина Геннадьевна, заведующий отделом Гражданского образования, региональный эксперт в области ученического самоуправления и социального проектирования. |
| !6 | Дни Управления образования в МБОУ ДОД СЮТур, член комиссии | Третьякова Эмма Андреевна, заместитель директора по УВР МБОУ ДОД ЦДОД г.о. Стрежевой |

**12. Достигнутые результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результат** | | | **Достигнут/не достигнут** | |
| **Задача 1.** Создать развивающую образовательную и социокультурную среду, через включение всех участников образовательного процесса в совместную социально значимую деятельность в рамках сетевого взаимодействия учреждений-партеров РВЦИ | | | | |
| Результат 1. Создана эффективная система сетевого взаимодействия с организациями участниками проекта, в основе которой лежат разнообразные формы сотрудничества и сотворчества. | | | Достигнут | |
| Результат 2. Разработаны проектные продукты, проведены образовательные мероприятия, тренинги, мастер-классы и семинары по эффективной самореализации для педагогов и обучающихся.  Все мероприятия нацелены на практический социально значимый результат и направлены на взаимообогащение опыта коммуникативной деятельности и опыта саморазвития. | | | Достигнут | |
| **Задача 2.** Выстроить индивидуальные траектории профессионального роста педагогов участников РВЦИ | | | | |
| Результат 1. Педагоги Центра разработали индивидуальные планы профессионального развития, направленные на повышение своего профессионального уровня. | | | Достигнут | |
| Результат 2. Увеличилось количество педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня, качественный показатель участия по сравнению с прошлым годом увеличился на 32%. Педагог Центра Ельчищева Я.В в 2015 году стала победителем городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, победителем регионального и финалистом Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» | | | Достигнут | |
| Результат 3. Организовано наставничество для пяти молодых педагогов. Организована работа трех проблемных групп для повышения педагогического мастерства педагогов. | | | Достигнут | |
| **Задача 3.** Выявлять и поддерживать и распространение инновационных продуктов и тиражировать накопленный опыт | | | |
| Результат 1. Разработаны и реализуются образовательные программы, проекты, методические разработки по различным направлениям деятельности, которые размещены на сайтах, в различных педагогических изданиях. | Достигнут | | |
| **Задача 4.** Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром | | | |
| Результат 1. Положительная динамика значимых образовательных и личностных результатов обучающихся. В 2015 году в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней участвовало 1609 детей, что составляет 48,33% от общего числа обучающихся, победителями и призерами стали 887детей, что составляет 55,12% от числа участников. По сравнению с прошлым годом количественный показатель увеличился на 5,19%, качественный показатель – на 4,43%. | | Достигнут | |
| Результат 2. В 2015 году десяти обучающимся Центра присвоено звание «Юное дарование Томской области»; 2 обучающихся стали победителями конкурса на назначение ежемесячной стипендии Губернатора Томской области ; 4 обучающихся стали Лауреатами премии Мэра города; Андрей Мокроусов признан лучшим юным журналистом года Томской области. | | Достигнут | |
| **Задача 5.** Организовать психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей, а также творческих коллективов в целях их дальнейшего развития. | | | |
| Результат 1. Проведены запланированные диагностические исследования по проекту, организовано психологическое сопровождение в группах старшего и среднего звена для повышения показателей личностного развития и степени удовлетворенности обучающихся, а также проведено исследование для педагогов для выявления общего среднего показателя эталонности общности и согласованности в работе. | | Достигнут | |

**13. Достигнутые внешние эффекты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Эффект** | **Достигнут/не достигнут** |
| Эффект 1.Расширение географии распространения опыта работы, увеличение количества участников сети. | Достигнут |
| Эффект 2.Повышение качества образования за счет внедряемых образовательных продуктов и программ, проведение образовательных событий совместно с участниками сети. | Достигнут |
| Эффект 3. Повышение инновационной активности образовательных организаций, участников сети. | Достигнут |
| Эффект 4. Повышение имиджа учреждения. | Достигнут |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание соответствия заявки и  полученных результатов | Основной целью сетевого инновационного проекта ресурсно-внедренческого центра инноваций «Школа эффективной самореализации» является совершенствование профессиональных компетенций педагогов и развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся посредством развивающей образовательной среды.  Проект РВЦИ «Школа эффективной самореализации» направлен на создание целостного сетевого образовательного пространства для апробации, внедрения, тиражирования и распространения передовых инновационных практик.  Используя опыт и ресурсы ЦДОД и сетевых партнеров, мы выстраиваем целостную систему интерактивного образования, которая актуальна в условиях моногорода и позволяет решать целый ряд проблем связанных с отдаленностью и транспортной малодоступностью как городского округа Стрежевой, так и Александровского района.  Проект решает актуальные задачи совершенствования педагогического корпуса и обновления содержания образования. В результате реализации проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации» повысился процент педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию на20%, на высшую - на 10% по сравнению с 2014 годом. Увеличилось количество педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня, качественный показатель участия по сравнению с прошлым годом увеличился на 32%. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по сравнению с 2014 годом увеличилась на 20 %.  На базе РВЦИ выстроена большая методическая работа по обмену опытом, по разработке методических материалов педагогов Стрежевого, Александровского района и близлежащих населенных пунктов ХМАО-Югра. Разработано 20 образовательных продуктов на основе ИКТ, дистанционных технологий и методик для развития способностей, развития творческого потенциала обучающихся в соответствии с задачами проекта.  Широкий ряд направлений сетевого взаимодействия обеспечивает РВЦИ связь с учреждениями и подобными центрами из других муниципальных образований. Важным достижением считаем расширение сети. В 2015 году установлено тесное сотрудничество с МОУ СОШ № 1, МБОУ ДОД «ДДТ» села Александровское, МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДТ», МОУ СОШ № 4 г. Мегиона, ХМАО.  Использование возможностей интернета и средств ИКТ и дистанционного образования существенно расширяет продуктивность работы РВЦИ.  Разработана система диагностики по психолого-педагогическому сопровождению проекта.  Наблюдается положительная динамика значимых образовательных и личностных результатов обучающихся.  В 2015 году в конкурсах различного уровня участвовало 1609 детей, что составляет 48,33% от общего числа обучающихся, победителями и призерами стали 887детей, что составляет 55,12% от числа участников. По сравнению с прошлым годом количественный показатель увеличился на 5,19%, качественный показатель – на 4,43%.  Данный проект позволяет нам в сетевом взаимодействии с организациями-партнерами решать актуальные задачи совершенствования педагогического корпуса и обновления содержания образовани, создавая при этом благоприятные условия для интеллектуального и личностного развития педагогов и обучающихся.  Перспективы развития проекта достаточно устойчивы, вследствие заинтересованности как управленческого, так и педагогического коллектива МБОУ ДОД ЦДОД, а также сетевых партнеров и родительской общественности. |
| Описание текущей актуальности продуктов | Основным содержанием работы РВЦИ является разработка интеллектуальных продуктов, проведение образовательных мероприятий, тренингов, мастер-классов и семинаров по эффективной самореализации для педагогов и обучающихся.  Все мероприятия нацелены на практический социально значимый результат и направлены на взаимообогащение опыта коммуникативной деятельности и опыта саморазвития.  Проектные продукты разработаны по наиболее востребованным в Центре направлениям деятельности: патриотическому, этнокультурному, художественно \_ эстетическому воспитанию, гражданскому образованию, допрофессиональной подготовке. Это соответствует интересам детей, запросам родителей и общества. Реализация данных образовательных продуктов способствует разностороннему развитию и воспитанию обучающихся, их самореализации, социальной адаптации, достижению высоких результатов и самоопределению. |
| Описание методов и критериев мониторинга эффективности реализации проекта. Результаты самооценки | Для исследования эффективности и оценки реализации проекта РВЦИ были использованы следующие критерии:   * эталонность, сплоченность и согласованность в работе коллектива; * комфортность самочувствия ребенка; * показатели личностного развития; * эмоциональная стабильность педагогов; * жизненная удовлетворенность обучающихся; * удовлетворенность образовательным процессом Центра (анкетирование воспитанников ); * самоактуализация и саморазвитие педагогов и обучающихся.   Для изучения и оценки эффективности реализации проекта РВЦИ использовались такие методики, как  анкетирование:   * методика Р.С. Немова «Социально-психологическая самоаттестация коллектива»; * методика выявления способности педагога к саморазвитию (анкета1) и выявление факторов, стимулирующих и препятствующих обучению, развитию, саморазвитию педагогов в Центре (анкета2); * экспресс-оценка «выгорания» (Капови В., Новак Т.) выявление у педагогов наличие или отсутствие синдрома выгорания; опрос «Выявление положительных и отрицательных моментов в профессиональной деятельности, включенность и активность в работе»; * определение степени жизненной удовлетворенности; методика Н.В. Паниной. Определение отношения человека к себе и собственной жизни, общего эмоционального фона; * проективные методики; * тест на самооценку «Лесенка».   **Выводы проведенного мониторинга:**  **1.** Ожидаемый результат по проекту - не менее 75% педагогов с высоким уровнем эталонности общности, в результате проведенной диагностики – 70.5% педагогов с высоким уровнем эталонности общности что на 4.5% ниже ожидаемого результата  **2.** Ожидаемый результат по проекту - не менее 75% педагогов с высоким уровнем своей самоактуализации личности, в результате проведенной диагностики – 80% педагогов имеют высокий уровень саморазвития (самоактуализации), что является выше запланированного результата на 5%.  **3.** Ожидаемый результат по проекту - не менее 50% педагогов эмоционально стабильных, в результате проведенной диагностики – 62,5% педагогов имеют эмоциональную стабильность, которым «Синдром выгорания» не грозит, что является выше запланированного результата на 12,5%.  **4.** Ожидаемый результат по проекту - не менее 85% педагогов активно вовлеченных в процессе своей профессиональной деятельности, в результате проведенной диагностики – 94% педагогов имеют активную степень включенности в работу, что является выше запланированного результата на 9%.  **5.** Ожидаемый результат по проекту - не менее 85% обучающихся испытывают жизненную удовлетворенность. В результате проведенной диагностики жизненную удовлетворенность испытывают – 79% обучающихся, что является меньше ожидаемого результата по проекту на 6 %.  **6.** Различные показатели личностного развития обучающихся являются в пределах нормы в данных возрастных периодах.  Вывод: продолжить запланированные диагностические исследования по проекту, психологическое сопровождение в группах старшего и среднего звена для повышения показателей личностного развития и степени удовлетворенности обучающихся, а также продолжить работу с педагогами по отделам для выявления общего среднего показателя эталонности общности и согласованности в работе. |
| Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год | В результате анализа работы РВЦИ «Школа эффективной самореализации» за 2015 год принято решение о корректировке деятельности по изданию сборников методических материалов, в связи с недостаточным финансированием. |
| Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области |  |